

God vilje er ikke nok... (mobbeombudet i Buskerud)

Nesflaten skule 14.03.2017

Nina Bøhnsdalen
Mobbeombudet i Stavanger

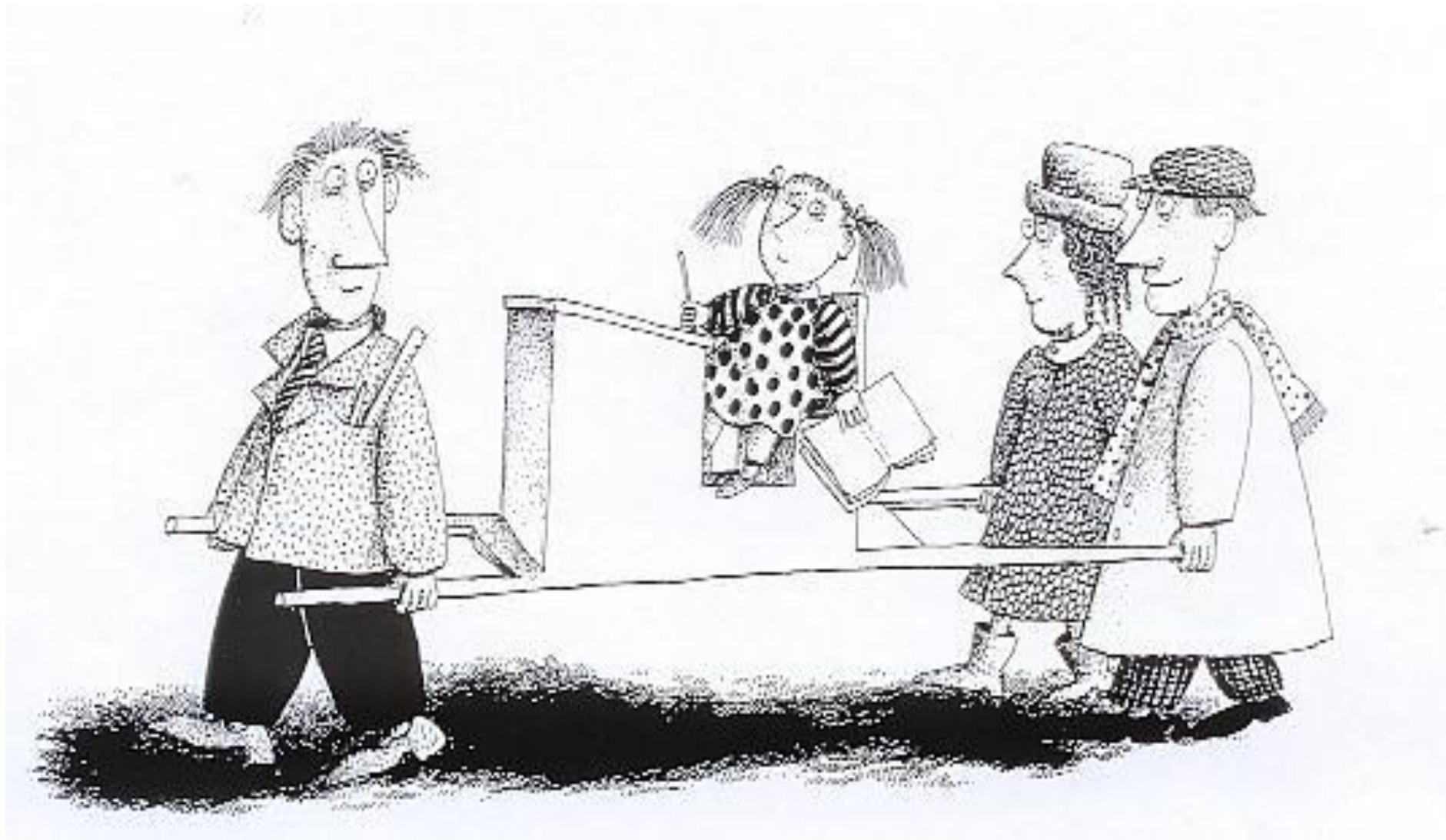
mobbeombud@stavanger.kommune.no

5191 2762/9243 2823



mobbeombud@stavanger.kommune.no





mobbeombud@stavanger.kommune.no



Alle barn har rett til et trygt og godt skolemiljø

Proposisjon til Stortinget Prop. 57 L (2016-2017)

- Erfaringer som Mobbeombud
- Hva sier loven, kapittel 9a
- Hva sier forskning
- Hva er klokt å gjøre

mobbeombud@stavanger.kommune.no



Mobbeombud i Stavanger

Mobbeombudet i Stavanger er et tilbud til foreldre i Stavangerskolen.

Vi kan hjelpe med hvilke rettigheter du har hvis barnet ditt ikke har det bra på skolen og hjelpe deg med å be om tiltak.

Vi kan også være med deg i møtet med skolen.

Mål: ingen barn skal grue seg for å gå på skolen

mobbeombud@stavanger.kommune.no



Trenger vi Mobbeombud?

- 1995: forskrift om miljørettet helsevern i barnehage og skole
- 2002: Bondeviks nullvisjon mot mobbing
- 2003: kapittel 9a i Opplæringsloven
- 2005: kapittel 11-1a Skolemiljøutvalg
- 2010: Rundskriv , retten til et godt psykososialt miljø
- 2014: Nytt rundskriv
- 2015: Djupedalsutvalgets innstilling, Å høre til
- 2016: Høringsnotat om endringer i Opplæringsloven
- 2017: Forslag til endringer i Opplæringsloven



Saker høsten 2016

136 samtaler

17 skoler

25 elever

Hovedsak 5.-7. klasse

mobbeombud@stavanger.kommune.no



Likhetstrekk

- Sakene har pågått i lang tid
- Enkeltvedtak
 - Ikke fattet
 - Lite konkret
 - Bare på den som blir mobbet
- Eleven har ikke vært med på møter mellom skole og foreldre
- Det skjer mer når mobbeombudet er med på møter/tar kontakt med skolen
- Foreldre til den som blir utpekt som mobber er ikke informert



§ 9 a-3

mobbeombud@stavanger.kommune.no



Hva er et godt psykososialt miljø?

- Et godt skolemiljø handler om hvordan ansatte og elever oppfører seg overfor hverandre på skolen.
- Skolemiljøet skal fremme helse, trivsel og læring.
- Skolen skal ha så gode rutiner at eventuelle krenkelser oppdages raskt, og tiltak som settes inn skal være egnede, lovlige og tilstrekkelige.
- Opplæringsloven § 9a-3 og § 9a-4



Mobbing?

Opplæringsloven §9a

Et skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, uten:

Krenkelser, utestenging, trakassering, blikk, snu ryggen til, trekke på skuldrene, dytte, slå, pirke borti, latter, satire, kommentarer, utsagn på nett, får ikke være med i gruppe, ingen ringer på døren, snakker høyt om det vi andre har gjort/skal gjøre, peker, endrer avtaler, kroppsspråk, spredning av løgner, trusler

Det er elevens opplevelse som legges til grunn for skolens plikt til undersøkelse og handling

mobbeombud@stavanger.kommune.no



Holdninger til mobbing

Jeg synes at barna som blir mobbet har litt skyld selv

- Ansatte: 7,5%
- Foresatte 4,9%

Mange mobbeofre fortjener av og til og bli mobbet

- Ansatte: 1,3%
- Foresatte 1,4%

Barna som blir mobbet kan unngå mobbing med litt innsats

- Ansatte 8,9%
- Foresatte 17%

Det er ikke rart at noen barn blir mobbet

- Ansatte 7,5%
- Foresatte 12,3%



Skolen skal ha et system for oppfølging av kravene i kapittel 9a

Systemet skal inneholde

- konkrete mål for skolemiljøet og skolemiljøarbeidet
- beskrivelser av hva som er et godt psykososialt miljø
- hva som skal gjøres for å forebygge brudd på elevens rett hva som skal gjøres dersom elevens rett ikke er oppfylt
- hvordan skolen skal evaluere sitt skolemiljøarbeid
- planer, rutiner og tiltak knyttet til skolemiljøarbeidet
- rutiner for å sørge for at de ansatte blir kjent med skolemiljøarbeidet og utfører sine plikter
- **rutiner for involvering av elevene og skolens råd og utvalg**

Dette systemet må kunne dokumenteres.



Elevmedvirkning

9a-5 Elevdeltaking i skolemiljøarbeidet

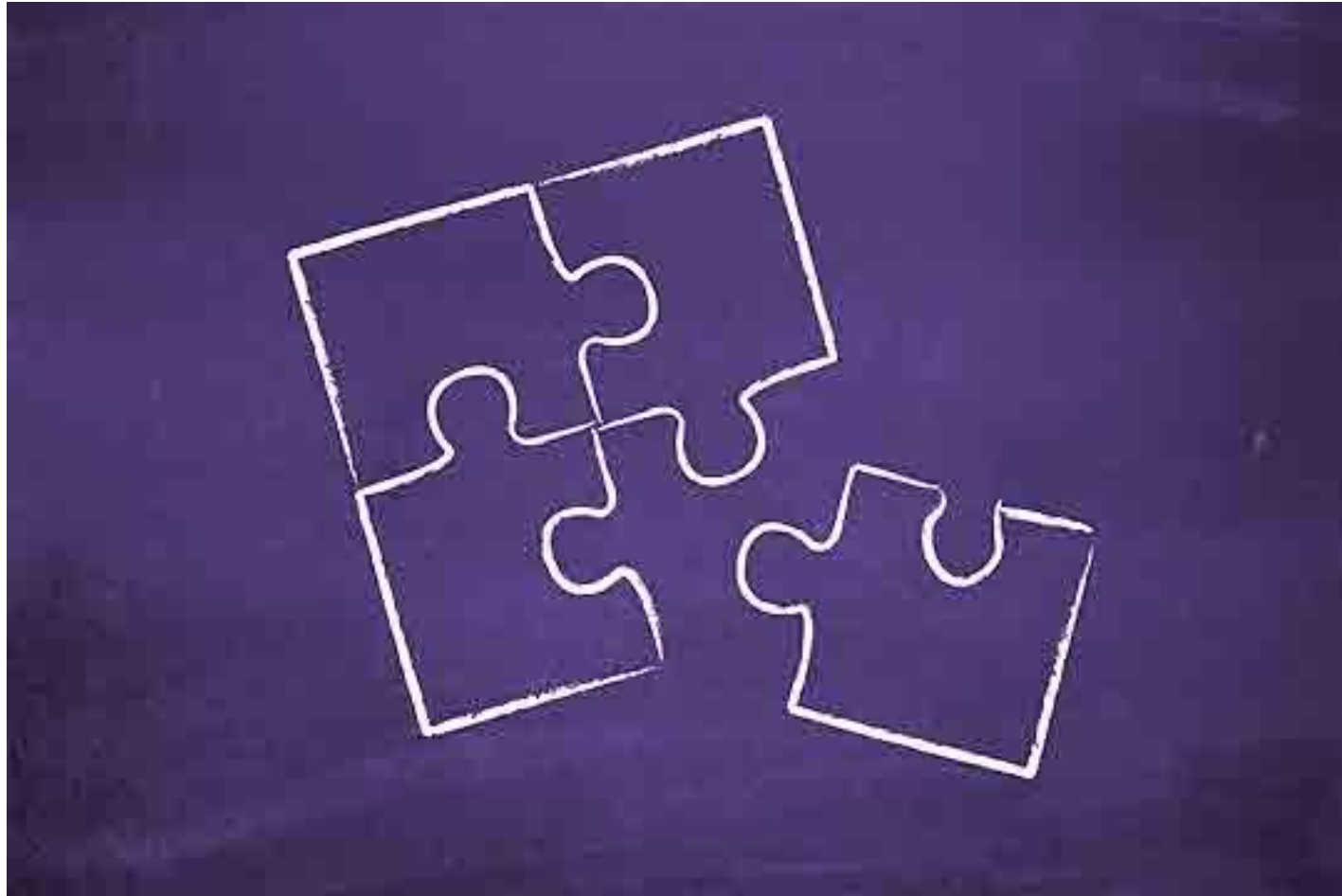
”Elevane skal *engasjerast* i planlegginga og gjennomføringa av det systematiske arbeidet for helse, miljø og tryggleik ved skolen. Skolen skal leggje *oppgåver til rette* for elevane etter kva som er naturleg for dei enkelte klassetrinna...”

Ny § 104 annet ledd skal lyde:

Ved handlinger og avgjørelser som berører barn, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.

Endring i Grunnloven 2014





mobbeombud@stavanger.kommune.no



Foreldresamarbeid

Er et komplekst begrep og innebærer:

- Både den støtten som foreldre gir til sine barn med hensyn til skolegang og læring
- Den direkte kontakten mellom skole og foreldre
- Samarbeid mellom foreldre

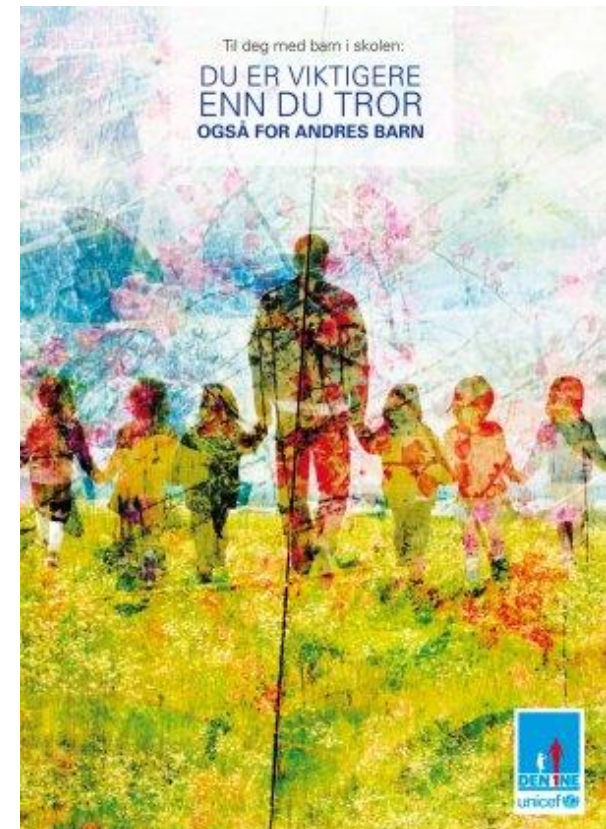


Du er viktigere enn du tror!

- Det handler om hva vi voksne gjør – og ikke gjør
- Du påvirker egne barn
- Hvordan ser du et barn som sliter?

Se, lytt, forstå og gi av din tid

Å være Den ene handler om mot til å være den som ser, lytter, forstår, gir og setter grenser.



SE Å bli lagt merke til og husket føles verdifullt.
Hils, ha blikkontakt og bruk barnets navn.

LYTT Lytt til hva barnet forteller deg og anerkjenn barnets opplevelse uten å avbryte eller korrigere.

GI Å gi handler om å være inkluderende. Selv i en hektisk hverdag er det mulig å gjøre plass til en til.

FORSTÅ Vis interesse. En forståelsesfull voksen tør å spørre hvordan et barn har det – og tåler svaret.

SETT GRENSE

Barn blir trygge når voksne er trygge og tydelige.
Vis omsorg gjennom grensesetting.

Hvordan kan du være den ene?

1. Skriv ned tre punkt på lappen din
2. Diskuter i gruppen



Foreldre er viktige

- - Foreldre er også viktige i arbeidet for å skape gode og trygge miljøer for barna i barnehagen og skolen. De må få medvirke i råd og utvalg, komme med innspill og oppmuntre til god tone, oppførsel og dialog mellom barna, de ansatte og foreldrene, sier lederne for FUG og FUB.
- - Og ikke minst er foreldrene barnas viktigste forbilder i alt de sier, gjør og skriver. Vi må formidle at det ikke er greit å holde noen utenfor i lek, bursdager eller andre sammenhenger.
- - Og vi må si tydelig i fra når krenkelser og mobbing oppdages, det gjelder også våre egne barn, sier FUG-leder Gunn Iren Mûller.



Hva kan dere gjøre?

- Hva er vi gode på, hva kan vi bli bedre på?
- Revidere handlingsplan mot mobbing
- Alle parter involvert fra dag 1
- Se på forskning, hva virker?
 - Forebygging
 - Klassemiljø
 - Relasjon elev-lærer
- Hva sier foreldreundersøkelsen oss?

mobbeombud@stavanger.kommune.no



Utfordringer

- Det er mange parter involvert
- ALLE elever har rett til et psykososialt miljø, også den/de som mobber/krenker
- Alle barn skal bli hørt. Hva kan jeg gjøre for at du skal få det bedre på skolen i morgen?

Barn har en selvstendig og ubetinget rett til å bli hørt etter Barnekonvensjonen artikkel 12. Dersom eleven ikke er hørt kan det være saksbehandlingsfeil



Utfordringer

Foreldre vet for lite om:

- sine og sine barns
 - Rettigheter
 - **Plikter, når noen ikke har det trygt og godt på skolen, egne eller andres barn**
- Hva de skal gjøre når barnet ikke har det bra på skolen
- Når de kan ta kontakt med skolen
- Hva skolen skal gjøre
- Skriftliggjøring
- Dokumentasjon
- Hva ordene betyr

mobbeombud@stavanger.kommune.no



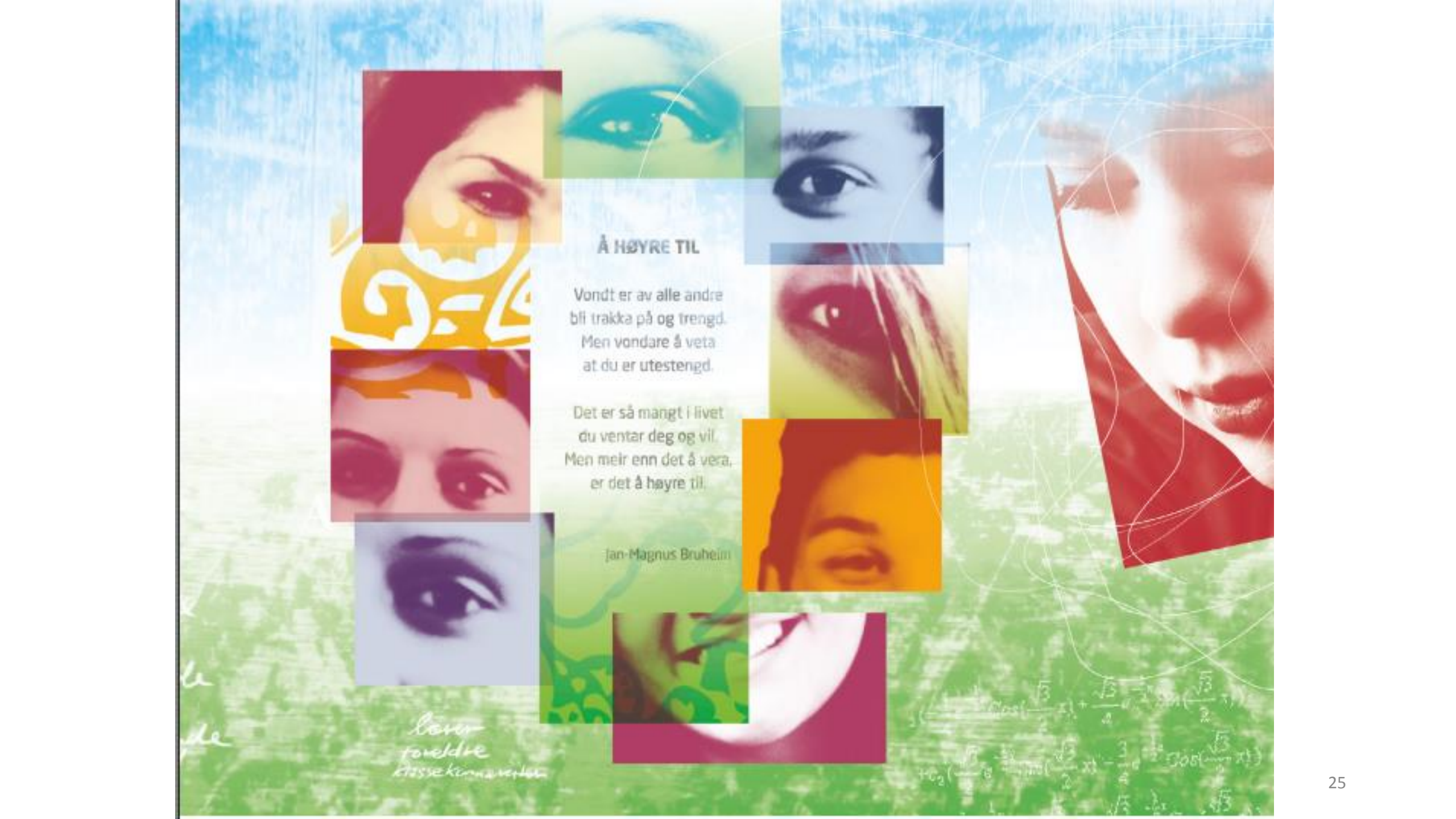
Hva er klokt å gjøre

- Bli enige om hva vi gjør når noe skjer
- Snakk sammen
- Fatt enkeltvedtak
- Skriv ned det dere gjør
- Se fremover, med utgangspunkt i det som har skjedd
- Gjør kjekke ting sammen



*Alle former for samarbeid
kan gi resultater som ikke
hadde vært mulig å
oppnå om vi stod alene*

Utdanningsdirektoratet 2012



Å HØYRE TIL

Vondt er av alle andre
bli trakka på og trengd.
Men vondare å veta
at du er utestengd.

Det er så mangt i livet
du ventar deg og vil.
Men meir enn det å vera,
er det å høyre til.

Jan-Magnus Bruheim

*lever
foreldre
kisse kinnar verket*

NULLMOBBING

.NO

Råd til foreldre om mobbing

Foreldre og voksne er svært viktige støttespillere for barn og unge. Her har vi samlet noen råd.

Tegn på mobbing

Når et barn forteller deg om mobbing

Når barnet ditt mobber andre

Vaksne skaper vennskap

Tre sosiale medier foreldre bør kjenne til

Kan jeg bytte klasse eller skole?

mobbeombud@stavanger.kommune.no

